

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Kế hoạch phát triển Đào tạo giai đoạn 2017 - 2022

HIỆU TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Căn cứ Quyết định số 06/1999/QĐ - TTg ngày 25-01-1999 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Hải Phòng.

Căn cứ Quyết định số 2153/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Y Hải Phòng thành Trường Đại học Y Dược Hải Phòng;

Căn cứ Quy hoạch phát triển Trường Đại học Y Dược Hải Phòng đến năm 2025 và tầm nhìn 2030 đã được Bộ Y tế phê duyệt;

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2017 - 2022;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Tổ chức cán bộ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch phát triển Đào tạo Trường Đại học Y Dược Hải Phòng giai đoạn 2017 – 2022.

(Có kế hoạch cụ thể kèm theo)

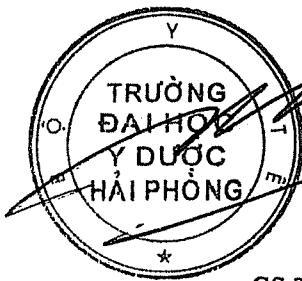
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Các ông bà Trưởng phòng: Tổ chức cán bộ, Tài chính kế toán, các đơn vị liên quan căn cứ Quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu TCCB;
- Lưu HCTH

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
GS.TS. Phạm Văn Thúc

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO
GIAI ĐOẠN 2017 - 2022

(Kèm theo Quyết định số: 963/QĐ-YDHP ngày 17 tháng 8 năm 2017)

Thực hiện Quy hoạch tổng thể phát triển Trường Đại học Y Dược Hải Phòng đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030; Căn cứ tình hình thực tế về những thuận lợi và khó khăn của Trường; sau khi lấy ý kiến đóng góp của Đảng ủy, Hội đồng Khoa học và Hội nghị cán bộ viên chức nhà trường về chiến lược và về xây dựng kế hoạch phát triển Trường Đại học Y Hải Phòng, Ban Giám hiệu ban hành Kế hoạch phát triển Trường giai đoạn 2017 – 2022 như sau:

Phát triển về quy mô đào tạo

- Đại học và Sau đại học: số lượng từ 7000 - 7500 sinh viên đại học và học viên sau đại học.

Hệ chính quy	Y đa khoa	550 - 600
	Y học dự phòng	80 - 100
	Răng hàm mặt	80 - 100
	Y học cổ truyền	60 - 80
	Dược học	60 - 80
	Điều dưỡng	80 - 100
	Xét nghiệm y học	80 - 100
Hệ liên thông chính quy	Y đa khoa	300 - 320
	Dược học	80 - 100
	Điều dưỡng	150 - 180
	Xét nghiệm y học	80 - 100
Hệ VLTH	Điều dưỡng	150 - 180
	Xét nghiệm y học	80 - 100
	Liên kết đào tạo với nước ngoài	20 - 30

Sau đại học	Tiến sĩ; Thạc sĩ; Bác sĩ nội trị; Bác sĩ chuyên khoa cấp I, II; Bác sĩ chuyên khoa định hướng	400 – 500
	Lưu lượng SV và HV/năm	7000 - 7500

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học tích cực, phương pháp lượng giá khách quan trong đào tạo, giảng dạy hướng cộng đồng, thực hành tại bệnh viện, đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt” trong nhà trường.

- Tăng cường công tác khảo thí và thanh tra giáo dục, thực hiện nghiêm các Quy định, Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo, phát huy vai trò tự chủ trong học tập và rèn luyện của sinh viên, học viên.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng đào tạo. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các bộ môn, tại các giảng đường nhằm đáp ứng yêu cầu giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Triển khai có hiệu quả các dự án, mở rộng việc áp dụng các phương pháp đào tạo dựa vào bằng chứng, đào tạo theo vấn đề, đào tạo từ xa... cho các đối tượng đại học, đặc biệt là sau đại học. Tăng cường đào tạo theo địa chỉ cho các tỉnh, thành phố đặc biệt là Hải Phòng để bù đắp sự thiếu hụt về cán bộ y tế hiện nay nhất là ở các tuyến y tế cơ sở, vùng sâu, vùng xa, khu vực miền núi và hải đảo.

- Xây dựng chế độ khuyến khích động viên đồng đảo cán bộ, giảng viên và sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học và công nghệ, nâng cao chất lượng các đề tài khoa học cấp cơ sở, phấn đấu có nhiều hơn nữa đề tài cấp Nhà nước, cấp Bộ, ngành và thành phố.

- Đảm bảo quy chuẩn đầu ra đối với sinh viên tốt nghiệp theo từng chuyên ngành do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Đến năm 2020, áp dụng chuẩn ngoại ngữ tiếng Anh, tiếp Pháp làm điều kiện tốt nghiệp đối với ngành cử nhân Điều dưỡng, đến năm 2025 áp dụng đối với các chuyên ngành còn lại để tiến tới hội nhập ASEAN và quốc tế.

- Tổ chức đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ y dược:

+ Đổi mới, phát triển chương trình đào tạo theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hóa, áp dụng các mô hình đào tạo tiên tiến như đào tạo dựa trên chuẩn năng lực có, tạo điều kiện để nhanh chóng tiếp thu có chọn lọc những chương trình đào tạo của các nước phát triển về khoa học công nghệ trong lĩnh vực Y Dược học, phù hợp với yêu cầu của đất nước, phục vụ thiết thực cho sự phát triển của xã hội. Xây dựng hệ thống giáo trình, tài liệu, trang thiết bị dạy – học đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện

về nội dung, phương pháp dạy – học, phát huy tính tích cực, chủ động, năng lực tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Tiếp tục mở thêm một số mã ngành Đại học: Cử nhân Dinh dưỡng; Cử nhân Vật lý trị liệu; Cử nhân Khúc xạ nhâm khoa...; Sau đại học: Cao học Sản phụ khoa; Cao học Quản lý bệnh viện; CKI Da liễu; CKI Dược lý lâm sàng; CKI Phục hồi chức năng...

